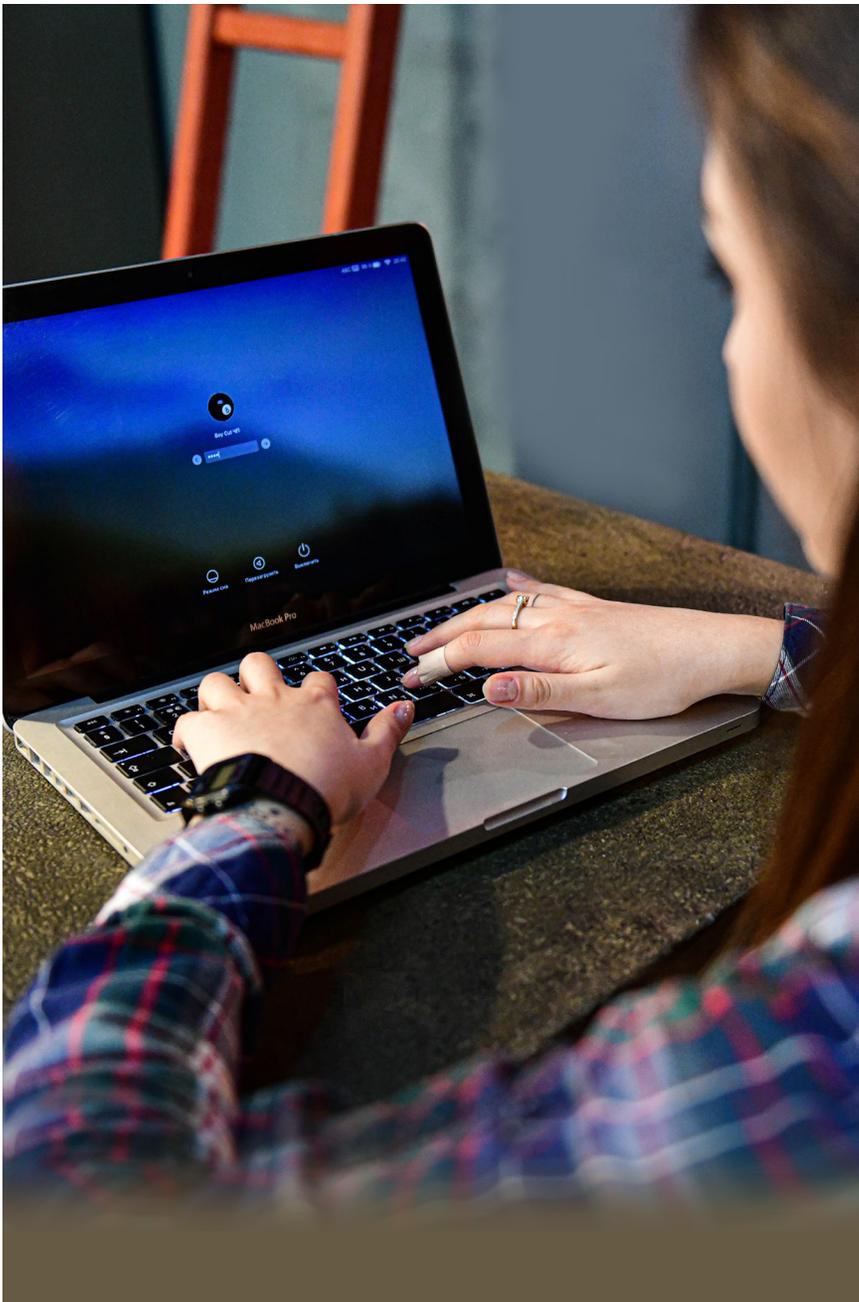


Зачёт ка

студенческая газета Московского финансово-юридического университета | №13 июнь 2020 г. (12+)

Самоизоляционный онлайн-выпуск



Что преподаватели думают об онлайн-обучении? – [стр. 2](#)

Советы психологов: как эффективно учиться и работать онлайн? – [стр. 4](#)

Почему на Мальте нет бездомных? Ответ посла государства – [стр. 7](#)

Магистратура: как и зачем – [стр. 8](#)

Интервью с выпускником МФЮА – [стр. 10](#)

Технопарк МФЮА «Наукоград» – уникальное место для развития и получения новых компетенций – [стр. 12](#)

На какие стипендии может претендовать студент МФЮА? – [стр. 15](#)

Финалистка «Пацанок» рассказала о проекте и учебе в МФЮА – [стр. 20](#)



МФЮА и МИТУ-МАСИ уже два месяца продолжают свою образовательную деятельность в дистанционном формате

Мы провели опрос преподавателей об их удовлетворенности новым форматом обучения студентов.

В опросе приняли участие 219 преподавателей со всех кафедр, которые вели онлайн-занятия на платформе Microsoft Teams.

Более 60% преподавателей быстро разобрались в системе или уже когда-то вели занятия для онлайн-аудитории, 45% преподавателей периодически обращались к технической поддержке университета. Лишь у 4% лекторов не оказалось достаточного технического обеспечения для проведения вебинаров.

18% преподавателей с удовольствием бы остались в онлайн-лектории, а 40% предпочли бы разумную комбинацию онлайн с аудиторными занятиями. «Теоретические предметы вроде Основ теории журналистики или журналистской деятельности легко преподавать дистанционно. А постановка голоса и дикции – это работа непосредственно со студентом, с его физиологическими и эмоциональными особенностями», – поделился преподаватель техники речи и журналистского мастерства. Подобное мнение поддержало большинство педагогов. Лучшее, на их взгляд, что можно будет использовать в будущем, – это совещания с коллегами и онлайн-консультации по экзаменам и научным работам со студентами. В целом преподаватели почитали применение дистан-

ционного обучения студентов интересным опытом: трансформировали домашние задания в командные проекты; настраивали оперативную передачу дополнительных материалов учащимся; концентрировали информацию в формате презентаций. «Для будущих педагогов перенос образовательного процесса прямо к детям не выходя из дома, – это удивительная возможность. Я применяла приложения Forms, YouTube, One note и другие для самостоятельной работы студентов непосредственно в онлайн-классе. Также пользуюсь платформой «Юрайт», где у меня созданы гибкие курсы по моим дисциплинам», – рассказала Юлия Климачева, старший преподаватель кафедры психолого-педагогических и театральных дисциплин. Для кого-то переход в он-

лайн-формат подтвердил уверенность траектории развития педагогической методологии: «Я 20 лет использую Flipped Learning. На мой взгляд, университету следует готовиться к использованию метода и по мере возможности начинать применять к техническим специальностям, – поделился доцент кафедры общематематических и естественнонаучных дисциплин Владимир Журавлев.

Преподаватели отметили, что собираются и дальше исполь-

зовать некоторые новые приемы, например, иллюстрацию материалов в формате презентаций. «Дистанционная работа заставляет задуматься: как это можно объяснить по-другому, когда нет рядом мела и доски», – подметила Елена Омельчанко, доцент кафедры психолого-педагогических и театральные дисциплин.

Более 75% преподавателей важно видеть глаза студентов, использовать жестикуляцию и наглядные примеры. Некоторым важнее чувствовать заинте-

ресованность предметом (33% опрошенных).

Режим самоизоляции – катализатор перехода обучения в цифру. Дистанционное обучение – прекрасный дополнительный метод обучения, который университеты продолжают развивать не только для очной формы обучения, но и для заочной и вечерней форм.

Образование будущего станет более гибким, что совершенно не исключает классической формы обучения с живым контактом с аудиторией.

Преподаватели отметили и отрицательные стороны обучения онлайн.

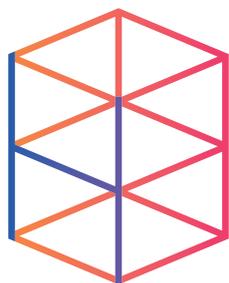
- Быструю потерю внимания студентов отметили 30% участников опроса, а также низкую активность. «Заметно усилилась дифференциация студентов по успеваемости: сильные быстро адаптировались и вовлечены, слабые отстают», – заметил Александр Федоринов, доцент кафедры государственный контроля и права в сфере природопользования, земли и имущества.
- Невозможность активных дискуссий, командных работ отметили 46%.
- 53% преподавателей отметили отсутствие веб-камеры, микрофона, перебои с Интернетом на стороне студентов.

Наибольшее сомнение эффективности онлайн-образования было выражено по следующим вопросам:

- невозможность проведения онлайн лабораторно-практических работ по товарной экспертизе;
- дисциплины технического профиля требуют специфической визуализации, например, мультипликации;
- сложность проведения практических занятий, особенно по методике преподавания, дизайну, архитектуре, рисунку, актерскому искусству, русскому и иностранным языкам, математике, выездным занятиям;
- преподаватели заявили об отсутствии ПК у ряда студентов, невозможности работать со смартфона.



При поддержке
Правительства
Москвы



**НАУКО
ГРАД**
детский
технопарк
МФЮА

Курсы дополнительного образования по направлениям:

- Робототехника/Нейротехнологии 9+
- Графический/Промышленный дизайн 12+
- Архитектура 14+
- Видеопроизводство 12+
- Информационные технологии, AR & VR 12+
- Геоинформатика 10+
- CISCO 14+

А ТАКЖЕ

- Бесплатные экскурсии
- Бесплатные мастер-классы по направлениям обучения
- Фестивали и праздники
- Семинары и тренинги

8 (499) 979-00-69
nauograd.mfua.ru

Москва, ул. Введенского, 1А
(метро «Калужская»)



Дистанционное обучение — как себя заставить?

В действительности проблема коснулась не только студентов. Не только обучающимся тяжело перестроиться на новый лад, но и преподавателям и сотрудникам университета

Специалисты кафедры психологии МФЮА подготовили ряд лайфхаков. Как студенту замотивировать себя на учебу из дома?

1 Пробудиться

«Самое главное с утра — это вытащить себя из кровати, — рассказывает Светлана Демидова, старший преподаватель кафедры психолого-педагогических и театральные дисциплин университета МФЮА. — Нужно как можно быстрее принять вертикальное положение тела. Заправить кровать, чтобы не было соблазна вновь в нее лечь».

2 Сохранить утренние ритуалы

«Не нарушать свой режим, — добавляет Галина Романова, психолог, преподаватель Бизнес-школы МФЮА. — Вставал раньше в 7 — поднимаюсь в 7. Душ с утра, зарядка и свежий воздух помогут окончательно проснуться и настроиться на продуктивный лад.

3 Питание

Уменьшите потребление жирной пищи, сладких продуктов, добавьте в рацион больше



белка, например куриную грудку, нежирную рыбу, быстрые углеводы замените на сложные, например крупы, овощи. Увеличьте трату энергии: от более частых походов в магазин до домашних тренировок.

Психолог и коуч Светлана Демидова добавляет: «Длительное пребывание перед монитором влияет на здоровье: неподвижность в течение 4-6 пар сказывается на ухудшении мышечной системы и подвижности скелета, вызывает утомление, головные боли, бессоницу, недостаток кислорода. Также сосредоточиться мешают сторонние звуки от микрофона, гудение ноутбука».

4 Позволить себе отдохнуть

Во время обучения очень важно время от времени переключаться на другой вид деятельности. Вы трудились 45 минут

или больше? Пора делать перерыв! Вставайте из-за стола и отправляйтесь двигаться. Если вы останетесь отдыхать у монитора, разглядывая смешные картинки или общаясь в соцсетях, вы утомитесь сильнее и будете думать, что это от учебы, хотя на самом деле это не так.

Будьте на связи с вашей группой, командой, преподавателями. Это создаст эффект рабочего общего пространства.

5 Будьте честным с собой

Не забывайте задавать себе вопросы «с кем я остаюсь на связи?», «как долго я могу находиться наедине с собой?», «как этот день изменил меня?». Так вы точно будете уверены, что находиться дома столько времени — шанс обратить внимание на себя в череде суматохи и рутины, а кризис — время возможностей и роста.



МФЮА — «зеленый» вуз России

Уже многие годы МФЮА поддерживает экологические проекты и сам выступает их инициатором

В 2020 году университет присоединился к Ассоциации «зеленых» вузов России и теперь полноправно будет носить статус «зеленого» вуза!

Руководство МФЮА и все студенчество понимают значимость экологических инициатив и поддерживают любые начинания. История деятельности университета в пользу поддержки нашей планеты насчитывает десятки лет.

С 2004 года студенты МФЮА высаживают деревья и кустарники во всех районах Москвы. Активисты создали более 50 аллей в городах России, где расположены филиалы и пред-

ставительства МФЮА.

В 2007 году на территории олимпийского комплекса «Лужники» студенты МФЮА посадили сосновый бор. В посадках вместе со студентами принял участие мэр Москвы Юрий Лужков.

Благодаря широкому интересу студентов к экологическим проблемам вуз внедрил программу «Студенческие аллеи городу Москве», а также считает важным изучать и применять концепцию устойчивого развития, в рамках которой одинаковое внимание уделяется окружающей среде, экологии, социально-экономическому развитию, этическим и культурным вопросам. Ассоциация «зеленых» вузов России является частью федеральной партнерской программы «Зеленые вузы России»,

которую реализуют всероссийское зеленое Движение ЭКА и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА».

Вступление университета МФЮА в Ассоциацию «зеленых» вузов России означает участие студентов в увлекательных квестах, успешных экопрактиках, зарубежных стажировках, всероссийских слетах «зеленых» вузов, вебинарах для студентов-активистов экологического направления.

Все студенты могут проявить инициативу в экологическом направлении и вступить в ряды эоактивистов университета МФЮА. Присоединиться можно, обратившись в группу студенческого актива вуза.

Не оставайтесь равнодушными! Сделайте этот мир лучше вместе с МФЮА!

Открытый диалог ректора со старостами

3 марта прошла встреча руководства университетов МФЮА и МИТУ-МАСИ со старостами групп

На вопросы студентов отвечали ректор МФЮА Алексей Забелин, ректор МИТУ-МАСИ Галина Забелина и первый проректор МФЮА Олег Забелин. В зале также присутствовали деканы факультетов, проректоры и заведующие кафедрами.

На обсуждение были вынесены вопросы из зала, вопросы, отправляемые онлайн по QR-коду, вопросы, собранные заранее через google-форму. Через нее было собрано порядка 4600 обращений.

Самыми популярными темами для обсуждения стали стипендии, учебные планы, дисциплины, расписание и другие

вопросы образовательного характера. По большинству из заданных вопросов уже ведется работа.

В ходе встречи было принято решение о сборе честных отзывов о работе преподавателей и об организации коворкинг-зоны в главном корпусе. По мнению руководства, именно студенты способны помочь усовершенствовать весь учебный процесс. После открытого диалога старост с руководством была возобновлена работа Киберспортивного клуба. Теперь в группе студенческого актива можно увидеть приглашения на командные состязания: CS:GO, DOTA 2, Hearthstone!

Во время самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и перехода на онлайн-формат обучения с применением дис-

танционных технологий были закрыты все учебные корпуса. Это стало возможностью для проведения ремонтных работ и замены оборудования. Студенты вернутся в усовершенствованные корпуса, где учебный процесс будет приносить еще больше удовольствия!

Тем временем, приемная комиссия МФЮА запустила прием документов онлайн и оперативный чат на главной странице сайта университета. Системные администраторы и учебный отдел делают максимум для реализации продуктивного онлайн-образования и бесперебойного проведения более 800 вебинаров ежедневно.

Руководство благодарит студентов за все предложения, за равнодушие и отзывчивость. Вместе мы сделаем наш университет лучше!



Мальта и Россия: Пьер Клайв Аджус раскрывает секреты

26 февраля в «Английском клубе» МФЮА состоялась встреча с послом Мальты в России, Пьером Клайвом Аджусом

Мероприятие состоялось в рамках семинара «Исторические взаимоотношения между Мальтой и Россией». Затем посол дал эксклюзивное интервью «МФЮА ТВ».

– Почему многие хотят учиться на Мальте?

– Мальта принимает студентов со всего мира, здесь не такие жесткие требования к визе и относительно невысокие цены на образование. После войны Мальта уделяет особое внимание образованию, выделяются дополнительные инвестиции. Школьникам бесплатно предоставляются планшеты для учебы, все классы оснащены смарт-досками. Для приезжих организованы курсы по улучшению языковых знаний, для всех студентов – огромное научное и спортивное поле деятельности. Образование на Мальте – одна из главных целей развития республики.

– Как прошли ваши универси-

тетские годы?

– Я считаю это лучшим временем в моей жизни. Я был активным студентом, президентом ассоциации студентов, участвовал во многих мероприятиях, сам их организовывал. Тогда у меня появились друзья, с которыми общаюсь до сих пор.

– Что для россиян необычно на Мальте?

– На Мальте домам дают имена, и если вы вызываете такси, то шоферу нужно сказать не номер дома, а имя здания вместе с названием улицы, проспекта.

– Многие замечают, что в европейских городах часто можно встретить людей без крыши над головой. Есть ли такие на Мальте?

– На Мальте нет бездомных и безработицы. Это гордость Мальты. Страна делает все, чтобы у студентов даже летом была постоянная работа, государство считает важным заботиться о гражданах.

– Каково ваше главное достижение.

– Для маленького мальчишка с маленького острова путешествовать и рас-

сказывать о любимой стране было за пределами мечтания. Сейчас я считаю себя успешным человеком, который представляет свою страну в одной из 5 крупнейших и сильнейших стран мира. За это я благодарен своим родителям, которые дали поддержку, учителям, которые увидели во мне амбиции и помогли реализовать потенциал. Благодаря образованию и любви к своей работе я достиг успеха. Вам обязательно должно нравиться то, чем вы занимаетесь.

– Дайте один важный совет для студентов.

– Идите к своей мечте и не оглядывайтесь. Всегда думайте над решением, но ни о чем не жалейте.



Кстати:

«Лучшее время для посещения Мальты – поздняя осень, когда чудесная погода и мало туристов. Обязательно стоит приехать на Рождество во время Holy week, своими глазами увидеть красочное шествие», - советует Пьер Клайв Аджус.

Магистратура: почему стоит подумать заранее

Для большинства студентов будущее абстрактно, и более или менее четкие очертания имеет один путь – продолжение обучения. Давайте посмотрим, что такое магистратура, какие этапы нужно пройти, чтобы поступить, и что дает диплом магистра

В сентябре 2003 года Россия присоединилась к Болонскому процессу – процессу сближения и гармонизации системы обучения с целью создания единого пространства высшего образования. Это событие знаменательно переходом на двухступенчатую модель высшего образования: бакалавриат и магистратура.

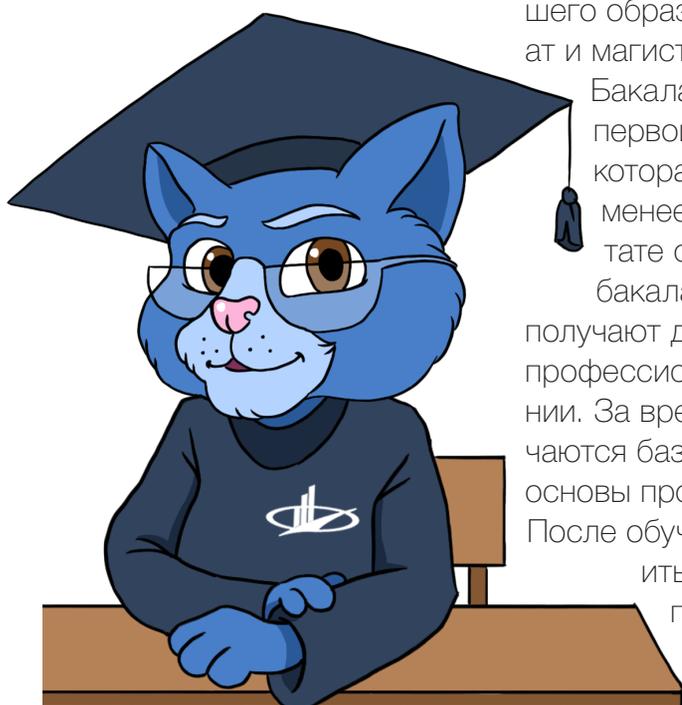
Бакалавриат является первой ступенью цикла, которая не может длиться менее трех лет. В результате освоения программы бакалавриата студенты получают диплом о высшем профессиональном образовании. За время обучения изучаются базовые предметы и основы профессии. После обучения можно устроиться на работу. Диплом бакалавра признается дипломом о высшем

образовании.

Однако все больше компаний настаивают на получении степени магистра. Почему?

Магистратура – ступень высшего образования, позволяющая углубить специализацию по выбранной профессии.

Для крупных компаний наличие степени магистра говорит о глубоких профессиональных знаниях сотрудника, которых вместе с опытом работы в компании будет достаточно для



Чтобы поступить в магистратуру, нужно пройти несколько шагов:

1. Закончить бакалавриат и получить диплом.
2. Подать документы на поступление.
3. Сдать вступительные экзамены.
4. Дождаться приказа о зачислении.

Колледж МФЮА на базе 9 и 11 классов

- Банковское дело
- Гостиничный сервис
- Земельно-имущественные отношения
- Коммерция (по отраслям)
- Компьютерные системы и комплексы
- Прикладная информатика (по отраслям)
- Компьютерные сети
- Право и организация социального обеспечения
- Правоохранительная деятельность
- Программирование в компьютерных системах
- Реклама
- Туризм
- Финансы
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Высшее образование

БАКАЛАВРИАТ

Бизнес-информатика
Государственное и муниципальное управление
Документоведение и архивоведение
Журналистика
Землеустройство и кадастры
Информатика и вычислительная техника
Информационные системы и технологии
Менеджмент
Прикладная информатика
Прикладная математика
Реклама и связи с общественностью
Торговое дело
Экономика
Юриспруденция

СПЕЦИАЛИТЕТ

Компьютерная безопасность
Правовое обеспечение национальной безопасности
Правоохранительная деятельность
Таможенное дело
Экономическая безопасность



Московский
финансово-юридический
университет МФЮА

Бюджетные места

Приемная комиссия:
(495) 221-10-01
www.mfua.ru



продвижения по карьерной лестнице.

Обучение в магистратуре длится меньше - всего 2 года. За это время студенты осваивают узкопрофильные предметы по конкретной специальности. Программы магистратуры стараются сделать максимально ориентированными на получение практических навыков, поэтому огромная роль отводится самоподготовке студентов.

Стоит помнить, что зачисление идет по оригиналам докумен-

тов. Поэтому вне зависимости от формы подачи - дистанционно через сайт или лично в приемной комиссии – оригинал диплома обязательно нужно принести до окончания срока приема.

На законодательном уровне никто не ограничивает количество вузов, в которые можно подать документы. Однако стоит помнить, что в каждом из них вам придется сдавать вступительные испытания. По окончании магистратуры вы защищаете магистерскую

диссертацию и получаете диплом и степень магистра. Первое, что у вас есть – академическая степень. С дипломом магистратуры можно пойти в аспирантуру, тем самым продолжить путь в науку. Или можно пойти на работу, но рассчитывать уже и на более престижную должность, и на более высокую зарплату. Второе, что у вас есть – возможность выбора вектора дальнейшего развития и неплохие перспективы.

Магистратура в МФЮА

Направление	Формы и сроки обучения
Экономика	очная: 2 года заочная и очно-заочная: 2 года 3 мес.- 2 года 6 мес.
Менеджмент	очная: 2 года заочная и очно-заочная: 2 года 3 мес.- 2 года 6 мес.
Юриспруденция	очная: 2 года заочная и очно-заочная: 2 года 5 мес.
Журналистика	очная: 2 года заочная и очно-заочная: 2 года 3 мес.- 2 года 6 мес.
Государственное и муниципальное управление	очная: 2 года заочная и очно-заочная: 2 года 3 мес.- 2 года 6 мес.
Бизнес-информатика	очная: 2 года заочная и очно-заочная: 2 года 3 мес.- 2 года 6 мес.
Вступительные испытания – междисциплинарный письменный экзамен	

И еще пара практических советов:

1. Магистрант – тот же студент, а значит действуют все студенческие привилегии, например, социальная карта. Не поленитесь и оформите ее.
2. Если вы хотите не только углубить свои знания, но и освоить что-то принципиально новое, стоит поступать не на «свое» направление. Чуть более ленивым, но все же амбициозным, стоит выбрать смежное с направлением бакалавриата. Чуть менее – принципиально новую сферу, которую вы сможете «потянуть» на основе базы бакалавриата. Такой подход дает возможность охватить несколько разных точек зрения на схожие процессы и получить второе высшее образование.

Поступление в магистратуру – процесс длительный, а начинается он уже сейчас. В силах любого студента за 4 года обучения наработать себе портфолио, выбрать дальнейшее направление обучения и подготовиться к вступительным экзаменам. Используйте свое время грамотно!

Выпускник: «Учеба в МФЮА стала глотком свежего воздуха»

Интервью с Игорем Загребельным, выпускником магистратуры ГМУ 2018 года, директором ТО ГКУ «Центр занятости населения» в городе Красноперекопске и Красноперекопском районе Республики Крым.

– Как вы узнали об МФЮА? Почему решили поступить в этот вуз?

– О том, что в моем родном городе Красноперекопске работает Центр дистанционного доступа МФЮА, я знал буквально с первых дней его открытия. Это событие никого не могло оставить равнодушным – мы обрели возможность получить высшее образование в одном из самых престижных и рейтинговых негосударственных вузов России. После воссоединения Крыма с РФ, имея положительную репутацию в родном городе, я принял решение попробовать свои силы в представительном органе местного самоуправления города, жители оказали мне доверие, избрав депутатом Красноперекопского городского совета. Через полгода коллеги-депутаты единогласно избрали меня Главой муниципального образования – председателем Красноперекопского городского совета. Тогда передо мной встал вопрос о необходимости получения дополнительного багажа знаний в области российского права для применения его в ежедневной работе и эффек-



тивного руководства муниципальным образованием. Выбор учебного заведения был очевиден: только МФЮА! Престиж вуза по сравнению с аналогичными учебными заведениями, отзывы знакомых, сильнейшая учебная база, профессиональный состав преподавателей, возможность получать необходимый пакет знаний без отрыва от работы – основные критерии, которые позволили мне значительно повысить свой уровень знаний.

– Самая запоминающаяся история, связанная с МФЮА?

– Так как форма обучения была дистанционной, на меня, конечно, произвела впечатление

защита магистерской работы. Приятно удивил состав комиссии, которая принимала работу: специалисты были подобраны очень продуманно, были приглашены представители разных государственных ведомств, которые знают вопросы не только теоретически, но и практически.

Удалось не только предметно пообщаться в рамках защиты своей работы, но и благодаря взаимодействию с компетентной преподавательской комиссией получить ответы на ряд интересовавших меня как главу муниципального образования практических вопросов.

– Если бы у вас была возмож-

ность, что бы вы изменили в своей жизни за период обучения в вузе?

– Я хотел бы получать в МФЮА второе высшее образование на дневной форме обучения, что позволило бы еще больше использовать весь образовательный потенциал вуза. Атмосфера учебного процесса обозначена в каждом уголке здания МФЮА, начиная с входной группы, музея, коридоров с прекрасными статуями, каждый уголок продуман и настраивает на учебный процесс.

– Что вам дала учеба в МФЮА? Чем сейчас помогает в жизни полученное образование?

Для меня учеба в МФЮА стала «глотком свежего воздуха», так как необходимо было в кратчайшее время стать на «правовые рельсы» российского законодательства. И только благодаря учебе здесь удалось заполнить пробелы в знаниях и сразу же применить их в работе. Недавно я принял новое назначение – возглавил Территориальное отделение Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» в Красноперекопске с охватом территории уже порядка 60 тысяч человек. Работа очень интересная, тем более свежий ветер перемен здесь чувствуется как нигде. Полученные в МФЮА знания я также применяю на практике на своей новой должности.

– Вам приходится сталкиваться с соискателями, только что окончившими вуз? Насколько они готовы к серьезной работе в компаниях?



Советы для студентов, начинающих специалистов. Продолжите фразы.

Чтобы вас заметил работодатель, нужно:

максимально показать весь свой потенциал – глубокие знания, профессиональные качества.

Если вы хотите найти хорошую работу, нельзя:

перекладывать ответственность за свою жизнь на другого человека. Помните: только вы художник своей жизни.

Если вы хотите добиться успеха, запретите себе:

страх, нерешительность, лень, праздность.

– Я согласен с мнением, что обучение в вузе – это не сто-процентная гарантия мгновенного трудоустройства с высокой заработной платой. Есть народная мудрость: «Под лежачий камень вода не течет». И именно здесь это применимо. В первую очередь, очень важно искреннее желание студента получить знания и применить их на практике. Здесь нужны стремление, упорство, определение цели, обязательная стажировка (практика, приближенная к реальной работе). Надо стараться максимально загрузить свой день получением информации, которая в дальнейшем принесет свои плоды. Учеба в вузе – это базис высокого уровня. Но если не применять иных подходов в своем развитии, то результата не будет.

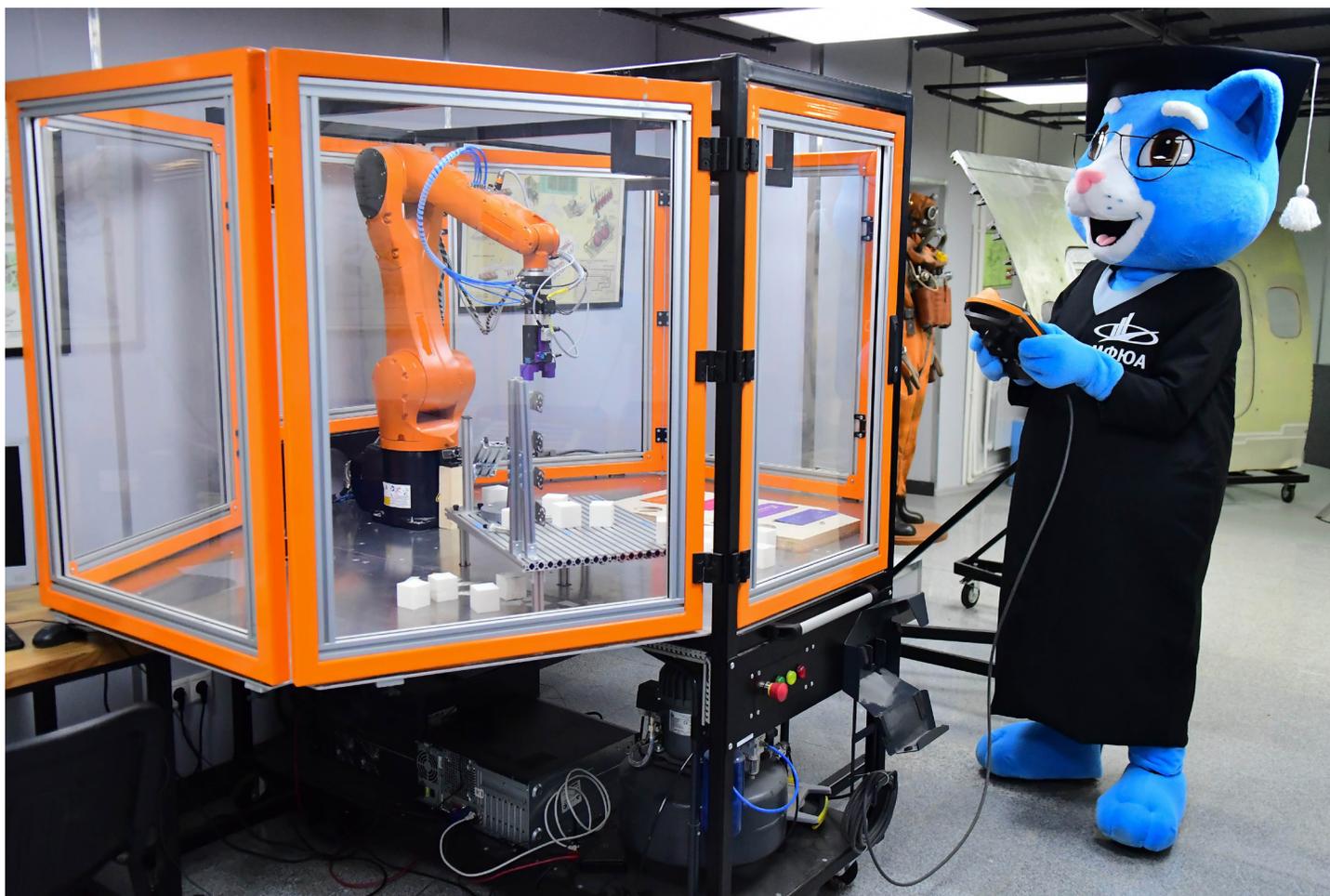
– Высшее образование в современном мире – нужно или

нет?

– Крайне необходимо! Это гарантированная возможность не только расширить кругозор человека, но и сделать его более конкурентоспособным на рынке труда. Ведь когда студент переступает порог вуза, он не знает, что ждет его «за поворотом» через 5, 10, 15 лет. Замечу, в современном мире не каждый может себе позволить высшее образование по ряду объективных причин.

– Какое пожелание вы могли бы дать нынешним студентам?

– Вуз – это не школа. Вы уже взрослые люди и должны быть ответственны за свой выбор. Слушайте себя при выборе профессии. Надо старательно учиться, так как студенческие годы пролетят очень быстро. И кем вы станете после окончания вуза, зависит ТОЛЬКО ОТ ВАС.



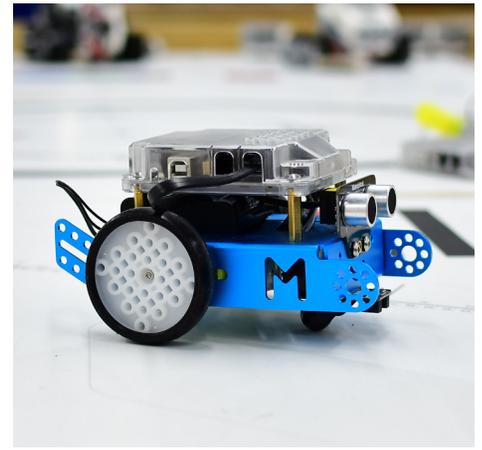
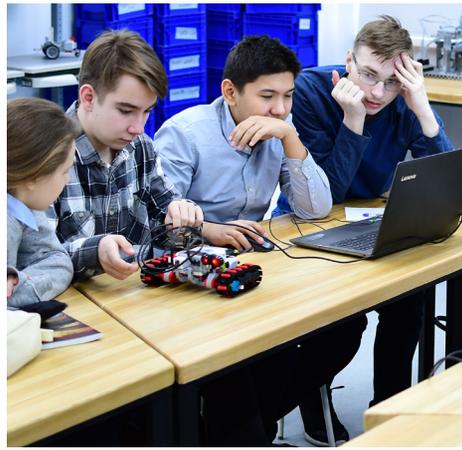
Технопарк «Наукоград»: здесь получают знания и понимают, когда и как их применить

Рассказываем об уникальном месте для развития и получения новых компетенций

Технопарк МФЮА «Наукоград» – уникальное место для развития школьников. Они изучают программирование, дизайн, 3D-моделирование и прототипирование, архитектуру, основы пилотирования летательных аппаратов, робототехнику и многое другое. Здесь ребята становятся на путь глубокого развития в сфере современных технологий. Проректор Московского фи-

нансово-юридического университета МФЮА, директор детского технопарка МФЮА «Наукоград» Светлана Забелина поделилась с редакцией мнением о необходимости развития подобных центров. «Технопарку «Наукоград» уже более двух лет. За это время его посетило более семи тысяч человек. Школьники и студенты учились программированию, создавали дизайн- и VR-проекты, встречались с экспертами. Мы отлично выполняем задачу первичного обучения сложным системам, мотивации развиваться в тех-

нологичной профессии дальше. Знания, которые мы предлагаем ребятам, привязаны к тому проекту, который мы делаем. Это наиболее продуктивная форма обучения, когда дети получают не просто знания в чистом виде. Они сразу понимают, когда и как их применить», - считает Светлана Алексеевна. Участники программ технопарка не раз занимали призовые места на профессиональных конкурсах. Из важных для технопарка побед – два первых места в номинациях для



юниоров «Графический дизайн» и «Промышленный дизайн» на чемпионате WorldSkills Russia. Ученики создают социально значимые проекты, вдохновение на которые черпают из своей жизни. Последние победы учеников:

- Первое место в кейсе «Путешествие в цифровой мир: его азбука и язык» международного конкурса проектов и прикладных исследований «Школа Реальных Дел».
 - Финал конкурса «Большие вызовы» с проектом устройства, оповещающего о недостаточной освещенности пространства.
 - Призовые места в финальном этапе международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Мастер дизайна».
- Руководство отмечает большой вклад преподавателей в достижения участников – в обучении школьников задействованы лучшие педагоги-практики. «Многие преподают в университете МФЮА или в МИТУ-МАСИ. Есть и студенты старших курсов, которые, на наш взгляд, лучше доносят информацию до школьников. В силу небольшой разницы в возрасте им легче объяснить, нет барьеров в отношениях», — уточняет Светлана Забелина.

Двери в технопарк МФЮА «Наукоград» открыты даже в сложное время пандемии. Пространство, в котором учат работе в Интернете, конструируют роботов, создают нейротехнологии, не может быть сковано внешними ограничениями. Слушатели продолжают заниматься на курсах по разработке 3D-игр, веб-разработке, администрированию дистанционно. Продолжение трансляции знаний и достижение прорывных результатов доказывает возможность проактивно организовать виртуальный образовательный процесс. Например, слушатели курса по администрированию ОС учатся настраивать сетевое IT-пространство с помощью продуктов программы Cisco – благодаря им в данный момент сотрудники университета имеют удаленный доступ к рабочим программам. Кроме того, на сайте «Наукограда» можно совершить виртуальную экскурсию по детскому технопарку: «Благодаря ей школьники смогут в любое время посетить учебные аудитории и уникальный музей техники. Это наша особая гордость: в нем представлены приборы, которые использовались в повседневной жизни до широкого распространения электричества. Увидеть

раритетный патефон, первый телеграф и телеграфный ключ, один из первых фотоаппаратов, печатные машинки и различные измерительные приборы школьники смогут, совершив всего несколько кликов мышкой», — рассказывает Светлана Алексеевна.

Музей будут расширять и модернизировать. В планах разместить рядом с каждым экспонатом QR-код, с помощью которого посетители смогли бы получить дополнительную информацию. Планируется, что разработкой займутся школьники.

«Учащимся это интересно, потому что, не зная историю, ты не знаешь и будущего. Они понимают, что вектор идет в сторону упрощения. Все технологии рассчитаны на то, чтобы было проще, удобнее. Понимание этого позволит ребятам создавать современные проекты», — говорит Светлана Забелина. Университет МФЮА делает максимум для реализации программы непрерывного обучения. Выпускники технопарка получают льготы при поступлении в университет и возможность продолжать внедрять новейшие технологии в образовательный процесс. МФЮА гордится невероятными результатами своих выпускников.

Я ректор: что сделали бы студенты, встав у руля вуза

Представьте, что было бы, если бы вы стали ректором университета. Изменили бы что-то или оставили все как есть?

Сегодня на один день ректором стал Николай Шахов, студент первого курса направления экономика.

– За год обучения в МФЮА университет стал мне другом. МФЮА – правильный друг, который подталкивает не только лучше учиться, но и совершенствоваться в спорте, креативном мышлении и заводить друзей.

Я решил сразу поучаствовать во всех мероприятиях, конкурсах и познакомиться со всеми людьми за один день. Тем, кто только пришел или придет в университет, могу посоветовать врываться тише и желательнее через дверь студенческого актива.

Правильные шаги:

1. Заходим в вуз.
2. Стучимся в дверь отдела по молодежной политике.
3. Всех приветствуем.
4. Спрашиваем про активности на неделю.
5. Выбираем подходящие себе мероприятия.
6. Наслаждаемся!

Так что уже есть в МФЮА и что мы можем улучшить?

Анонсы

Чтобы иметь возможность планировать свое время,

нужно ввести афишу на неделю, которая бы публиковалась в социальных сетях МФЮА. Более того, на первом этаже установить доску с календарем мероприятий на месяц, чтобы участвовать в этих мероприятиях днем и ночью.

«Английский клуб»

Мой английский был на низком уровне до поступления в МФЮА. Тогда я вступил в «Английский клуб», где подтянул свои языковые навыки: учился на укороченных курсах, знакомился с приглашенными спикерами. Если хотите подтянуть английский, вы знаете куда идти. Это отличная возможность для каждого. Но я бы хотел ввести перевод, потому что изначально на выступлениях спикеров я ничего не понимал, кроме Next slide и Thank you. Адаптация под разные уровни была бы полезна, и меня в этом поддержат многие.

Банк МФЮА и инвестиции

Я много читаю про финансовую грамотность и согласен, что многие из нас далеки от реального понимания денег и их жизни. Мы все заинтересованы в том, чтобы деньги работали на нас.

Поэтому предлагаю ввести Банк МФЮА. Мы, студенты, могли бы вложить свои средства в университетский банк и позже воспользоваться ими, но уже с процентами.

Группы

В МФЮА есть время на получение хорошего образования, научную деятельность и на студенческую жизнь. Но во всех вузах учебные группы формируются случайным образом, что приводит к сложностям: какие-то студенты схватывают все на лету, а другие требуют больше времени на одну тему. Отдельные микро-группы активистов-отличников могут помогать с решением проблемы и подтягивать отстающих.

Спорт

В вузе есть несколько спортивных комплексов, спортивные залы, оборудованные тренажерами, скалодромом. Множество секций:

- мини-футбол;
- баскетбол;
- bumperball;
- скалолазание;
- борьба;
- йога;
- плавание и водное поло;
- настольный теннис и другие.

Сейчас в МФЮА развивается одно из самых «спортивных» направлений – киберспорт. Создаются команды по разным видеоиграм, проводятся постоянные турниры с призами. Желающие могут вступить в Киберспортивную лигу МФЮА. Здесь каждый найдет возможности для развития в спорте. Будьте активны и не забывайте, что от вас зависит ваше будущее и будущее всего студенчества МФЮА!



Как студенту получить стипендию?

Разберемся по порядку, на какие стипендии может претендовать студент МФЮА и куда для этого обращаться

Самым простым способом получения стипендии является учеба «без троек»: так вы сможете получать стипендию, обучаясь на бюджетном отделении. Если сдать сессию на «отлично», тогда выплаты будут вдвое больше! Но и для платников в МФЮА есть уникальные выплаты. С сентября 2018 года в университете предусмотрены стипендии Попечительского совета. Эти стипендии назначаются студентам с момента поступления на платное отделение для следующих направлений: журналистика, юриспруденция, информатика и вычислительная техника, менеджмент, экономика, таможенное дело, правовое обеспечение национальной безопасности. Первую стипендию первокурсникам начисляют за высокие баллы ЕГЭ. А уже после сдачи первой сессии студенты могут рассчитывать на стипендию в случае всех оценок «хорошо» - 2000 рублей, «хорошо» и «отлично» - 3000 рублей и все «отлично» - 4000 рублей ежемесячно.

При этом у вас не должно быть финансового долга. Деканаты автоматически собирают информацию и передают в финансовый отдел. Вам остается только получать знания и демонстрировать их на экзаменах! Помимо внутриуниверситетских стипендий предусмотрены материальные выплаты нуждающимся студентам. Сумма зависит от критерия, под который вы попадаете. Есть такие разделы, как утрата кормильца или инвалидность. Детали вы можете узнать в своем деканате. Следующий способ пополнить ежемесячный доход весьма высокоинтеллектуален. Если вы готовы работать, то можете

рассчитывать на стипендию Президента РФ и Правительства РФ, персональные стипендии Е.Т. Гайдара, В.А. Туманова, А.А Собчака, А.И Солженицына, стипендии ОАО НК «Роснефть». Конкурс на вышеперечисленные выплаты большой, так как учащиеся, удостоенные именных стипендий, обычно достигают высот в науке и учебе. Вот небольшой список того, к чему надо стремиться:

- высокая успеваемость;
- успехи в научной работе;
- заметное место в социальной жизни вуза;
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Стипендия Президента и Правительства РФ предназначена для молодых ученых, аспирантов и

Критерии отбора на стипендию Президента и Правительства РФ:

- получение по итогам промежуточной аттестации в течение не менее двух семестров подряд, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично» от общего количества полученных;
- признание студента или аспиранта победителем либо призером международной или всероссийской олимпиады, конкурса, соревнования, состязания, направленного на выявление учебных достижений;
- наличие у студента или аспиранта публикации в научном издании.

обучающихся на очной форме студентов, которые осуществляют перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Стипендий от ОАО НК «Роснефть» назначаются студентам, достигшим стабильных успехов в учебной, научно-исследовательской или общественной деятельности и обучающимся по востребованным в компании специальностям на один учебный год. Квота на получение всего 5 человек.

В именных стипендиях к общим критериям добавляются исключительные способности студентов в разных областях. Персональной стипендией Е.Т. Гайдара поощряются студенты, отличившиеся заслугами в области экономики. Стипендия имени А.И. Солженицына – для политологов. Стипендии А.А. Собчака и В.А. Туманова для тех, кто внес свой вклад в юриспруденцию.



Почти все учащиеся уверены, что стипендия только для бюджетников. Это не так. Учащиеся по контракту студенты не могут получать академическую и социальную стипендии, а вот на именные они могут подавать

документы уже сегодня. МФЮА предоставляет большие возможности получить различные виды стипендий, тем самым мотивируя на серьезное отношение к учебе. Учитесь и получайте приятные



МОСКОВСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ - МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БАКАЛАВРИАТ

/ Архитектура
/ Строительство
/ Информатика
и вычислительная техника
/ Психология
/ Экономика
/ Государственное
и муниципальное управление

/ Юриспруденция
/ Реклама и связи
с общественностью
/ Гостиничное дело
/ Педагогическое образование
/ Лингвистика, профиль
/ Дизайн
/ Туризм

МАГИСТРАТУРА

/ Архитектура
/ Строительство
/ Прикладная информатика
/ Психология
/ Экономика
/ Юриспруденция
/ Лингвистика

СПЕЦИАЛИТЕТ

/ Экономическая
безопасность
/ Правовое
обеспечение
национальной
безопасности
/ Актерское искусство

КОЛЛЕДЖ

/ Архитектура
/ Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
/ Программирование
в компьютерных системах
/ Реклама
/ Дошкольное образование
/ Преподавание в начальных классах
/ Актерское искусство
/ Дизайн (по отраслям)
/ Компьютерные системы и комплексы
/ Компьютерные сети
/ Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
/ Право и организация
социального обеспечения

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ: (495) 925-53-53
PK@MASI.RU, MITU-MASI.RU

Ирина Павлюкова – главная по TikTok в МФЮА

Интервью со студенткой
2 курса колледжа МФЮА,
активисткой УК «Калужский»

– Чем ты занимаешься помимо учебы в колледже МФЮА?

– Со школьного возраста я увлекаюсь волейболом, баскетболом, настольным теннисом и стрельбой, люблю рисовать, снимать видео, обожаю готовить, читать книги. Например, Книга Джессики Парк «180 секунд» произвела на меня огромное впечатление.

– Почему ты выбрала МФЮА?

– Я окончила среднюю школу в Ставропольском крае и самостоятельно решила начать специализированное обучение с 9, а не 11 класса. Родители никогда не препятствовали моему выбору, я благодарна им за решение переехать вместе со мной в Москву. Мне было важно не только образование, но и активная студенческая жизнь. Именно таким вузом стал МФЮА. Я была уверена в своем выборе, поэтому подавала документы только сюда, и ни капли не пожалела – это действительно один из лучших вузов Москвы.

– Как относишься к дистанционному обучению?

– Для меня это очень удобно! Можно совмещать приятное с полезным, например, слушать лекцию и параллельно заниматься спортом. У меня появилось много свободного време-



ни, которое я раньше тратила на дорогу. Стараюсь использовать его с пользой, посвящая время любимым занятиям. Но мне не хватает друзей, не хватает тех эмоций, которые испытываешь при живом общении. Думаю, его ничем нельзя заменить.

– Как ты пришла к активной внеучебной деятельности?

– Еще в школе я начала свою деятельность активиста и поняла, что это мое. Я была президентом детской организации, активистом школы и района, так как у меня есть множество примеров в лице моих близких. Поступив в МФЮА, хотела продолжать развиваться в этой сфере. Выездная школа первокурсников «Лидер-2018» стала хорошим толчком. Этот проект дарит море эмоций: каждый год я с нетерпением жду этого мероприятия, стараюсь записываться на все курсы, чтобы поехать туда в роли организатора или куратора. В МФЮА есть

все, чтобы вести активную студенческую жизнь. Обязательно найдутся люди, которые тебя поддержат и помогут. Ольга Григорьевна Запасник, Руслан Олегович Волошин, сотрудники креативного отдела – это те люди, благодаря которым во мне до сих пор горит этот огонь. Мне важно приносить пользу и себе, и окружающим.

– Что для тебя социальные сети?

– Для меня социальные сети – это способ самореализации и коммуникации. Мне просто нравится делать что-то прикольное и нестандартное, искать собственный стиль. В Instagram пробовала различные фильтры, эффекты, но наконец-то нашла то, что мне действительно нравится. TikTok – это мой маленький мир, в котором только то, что мне нравится. Я снимала для себя и даже не думала о том, чтобы набирать какую-либо аудиторию. Ведя страничку в социальных сетях, я не преследую цели набора подписчиков и прочего. Считаю, что страничка должна нравиться в первую очередь тебе самому, а уже потом всем остальным. Так зародилась идея создать общий аккаунт актива в TikTok: мы с моим лучшим другом Аланом решили записать парочку дуэтов и выложили их в историю Instagram на личных страницах, после чего подписчики очень тепло отозвались и были рады видеть наш тандем.



Студентка МФЮА работает в Совете Федерации

А еще играет за его сборную по волейболу!

Екатерина Зданович – студентка выпускного курса МФЮА направления «Правовое обеспечение национальной безопасности», спортсменка, участница команд МФЮА по волейболу и мини-футболу, призер крупных соревнований и чемпионатов. Случайно попав на товарищеские соревнования команд Совета Федерации, Екатерина вошла в состав сборной госоргана и стала его сотрудником.

- Меня попросила знакомая помочь на товарищеском матче между командами субъектов федерации и сборной Совета Федерации. Капитаном сборной была Татьяна Романовна Лебедева, сенатор от Волгоградской области, Олимпий-

ская чемпионка по прыжкам в длину. Она сказала, что ей понравилась моя игра и она готова включить меня в состав женской сборной по волейболу Совета Федерации, - вспоминает Екатерина.

Чтобы студентка смогла стать частью команды, ее трудоустроили к сенатору Тюменской области Михаилу Пономареву. - Сейчас я работаю на общественных началах в Совете Федерации, меня привлекают для помощи на различных выставках, в проведении Дней субъектов РФ, организации праздников и поздравлений. Два года я являюсь игроком сборной по волейболу, принимаю участие в спартакиаде среди государственных органов власти. В 2019 году мы взяли золото на 11-й спартакиаде, обыграли команду Госдумы.

В 2020 году в тяжелом матче также с Госдумой завоевали серебро, - делится Екатерина. После окончания вуза Екатерина Зданович надеется стать полноценным помощником сенатора и начать карьеру в Совете Федерации.

- Очень рада, что у меня есть возможность работать в такой структуре и при этом заниматься любимым делом, играть в волейбол. Сейчас мы получаем неоценимый опыт и знания, навыки коммуникации, расширяем круг знакомств. Я уверена: все это нам пригодится в жизни, и невероятно благодарна за ту возможность, - делится студентка МФЮА. – Может, спорт не дал мне олимпийскую медаль, но благодаря ему у меня есть путевка в будущее, навыки и связи, которые дадут больше, чем медаль на стене!

МФЮА растит киберспортсменов

Киберспортивная индустрия с каждым годом набирает обороты не только по количеству наблюдателей и участников, но и по приливу инвестиций

Верхом профессионального мастерства становится победа в мировых киберспортивных турнирах, а цена за хороших игроков вполне конкурирует с футбольными расценками. Это оправдано: высокотехнологичная индустрия приманивает крупных спонсоров, лучшее оборудование и невероятные локации для проведения турниров. Для достижения высочайшего конкурентного навыка игроки тренируются по 16 часов в день.

Если подходить к компьютерной игре с умом, то это отличный инструмент для пре-

одоления барьеров общения, тренировки командного взаимодействия и умения структурировать задачи.

Для многих становится мечтой прийти к успеху благодаря игре в профессиональной команде или набрать популярность с помощью стрима и комментирования игр.

Киберспорт стал отличным досугом для игроков и наблюдателей и только усилил свою популярность среди студентов в связи с пандемией. Университет МФЮА откликнулся на растущий спрос студентов и открыл набор в киберспортивную лигу!

В данный момент проводятся внутренние турниры с призовыми фондами по самым популярным играм:



• **DOTA 2** – командная игра 5x5, целью каждой

является разрушить главную базу противника;



• **CS:GO** – две противоборствующие команды, одна из которых должна заложить бомбу на базу противника, а другая не дать это сделать или обезвредить ее;



• **Hearthstone** – карточная игра 1x1, спецификой которой является подбор комбинации карт для усиления их атакующих или защитных свойств с целью победить соперника. В будущем планируется расширение перечня игр. При определенном количестве запросов университет откроет новую сборную.

Всю информацию можно получить в группе ВК «Киберспортивная лига МФЮА».



Курсы Key West University – раскрой свой потенциал!

Краткосрочные курсы Key West University - это возможность усовершенствовать и расширить набор ваших профессиональных навыков и знаний, улучшить свое резюме, быть востребованным специалистом!

Список программ:

- Time Management
- Academic Research and Writing
- Career Planning
- Cross-Cultural Communication
- Fundamentals of Marketing
- Presentation Skills

Программы проходят на английском языке

Продолжительность обучения – 4 недели

Получите новые знания с широким ассортиментом курсов Key West University!

Подробности на сайте: online.kwu.org

Программы двойного диплома Key West University для студентов МФЮА

Студенты и выпускники МФЮА получили уникальную возможность пройти программу двойного диплома! Студенты МФЮА зачисляются в Key West University по одной из выбранных программ обучения, получают перезачет дисциплин, проходят обучение по дополнительным предметам на английском языке, по окончании программы получают диплом Московского финансово-юридического университета и Key West University.

Программы обучения:

- Бакалавриат по направлению «Менеджмент», «Экономика» и «Юриспруденция»
- Магистр делового администрирования (MBA)

Преимущества программы:

- Обучение у американских и международных преподавателей и экспертов
- Студенты получают востребованную международную специализацию и могут строить успешную карьеру в международном бизнесе, благодаря широким связям Key West University
- Студенты экономят свое время - программу можно пройти всего за один год вместо 4 лет за счет перезачета пройденных в МФЮА дисциплин
- Скидка до 70% процентов для студентов МФЮА

Стоимость обучения: от 6 500 рублей в месяц. Начало занятий: 5 октября 2020 года

Подробности на сайте: www.mfua.ru/kwu/

Получите бесплатную консультацию в Международном отделе МФЮА:

т.: +7 (499) 979 00 99, внутренний 1147, +7 916 908 41 85 (whatsapp, telegram, viber); e-mail: inter@mfua.ru

Из пацанок в студентки

Интервью
с финалисткой
популярного проекта
на телеканале «Пятница»

Анастасия Антонова, финалистка проекта «Пацанки» на телеканале «Пятница», выигравшая на проекте сертификат на обучение в МФЮА и ставшая студенткой нашего вуза, рассказала о своем опыте и переосмыслении жизни.

– Как ты попала на проект «Пацанки»?

– Я смотрела все сезоны «Пацанок», мне нравились многие участницы. Но я никогда не задумывалась о переменах в своей жизни. Потом заполнила анкету на участие в «Пацанках 4», подумав, а вдруг это будет мне интересно. Когда мне дали положительный ответ, я решилась и тогда по-настоящему поняла, что так, как я живу сейчас, жить нельзя.

– Что тебе запомнилось больше всего?

– Запомнилось буквально все: утренние подъемы, долгие ожидания съемок, ночные посиделки. Последнее было особенно значимо для нас. Мы с девочками часто не спали ночью и разговаривали о своем прошлом.

– Что было самым сложным?

– Переступить через себя. Постоянные съемки, большая съемочная группа, девочки, которых я едва знала. Было



сложно открыться и делать то, чего раньше никогда не делал.

– Что тебе дал проект?

– Новую себя, новые взгляды на жизнь, заставил посмотреть на мир другими глазами. Я всегда буду благодарна этому месту и этим людям.

– С чем на проекте было трудно расставаться?

– Лично для меня переломным моментом стало расставание с девочками. Мы искали поддержку друг в друге и в итоге стали одной большой семьей. После выпуска из школы ответственность ложится только на тебя. Как ты дальше себя поведешь – решать только тебе. Это шаг в новую жизнь.

– Как тебе живется с твоей славой – много подписчиков в соцсетях, общение?

– Я не назову это славой и не считаю себя популярной. Мы



все равны. Да, у меня есть своя маленькая аудитория, которая меня поддерживает и дает дополнительную мотивацию, чему я благодарна.

– Какие мечты и планы у тебя сейчас?

– Сейчас я сфокусирована на том, чтобы не разрушить то, что я так долго строила. В планах заняться саморазвитием и учебой.

– Каким было первое впечатление от МФЮА?

– Меня восхитило и обрадовало все: от возможности учиться в этом университете до сумасшедших масштабов большого и красивого здания МФЮА. Теперь я хочу найти больше общения и принимать активное участие в жизни университета. Ищите себя и не бойтесь ошибаться. Прав тот, кто ищет истину и меняет себя и мир вокруг вопреки всему!

Волонтеры МФЮА присоединились к движению #МыВместе

События начала 2020 года беспрецедентны. Многие жители нашей страны, оказавшись в группе риска из-за распространения вируса COVID-19, вынуждены находиться дома в изоляции. Студенты поспешили на помощь всем нуждающимся!

Студенты МФЮА не смогли остаться в стороне и приняли участие в волонтерском движении #МыВместе. Проект #МыВместе организован для неравнодушных, которые могут помочь пожилым людям, многодетным семьям, людям с ограниченными возможностями и другим незащищенным от вируса группам населения. Правительство не рекомендует выходить им даже в ближайший магазин за продуктами. В сложной ситуации людям как никогда необходимо быть вме-

сте. Но в нынешних условиях еще и соблюдать дистанцию. В этой ситуации волонтеры на безвозмездной основе стали проводниками добра для нуждающихся. Студенты занимаются обзвоном пожилых людей и оказывают им моральную поддержку, составляют списки гуманитарной помощи и информируют о мерах профилактики COVID-19.

«Я решила помочь дистанционно: обзванивала и собирала волонтеров, направляла их на обучение. Это невероятно масштабный проект. Более 2000 волонтеров изъявили желание участвовать в движении», – рассказывает о своей деятельности студентка колледжа МФЮА Ангелина Егорова.

Выпускник университета МФЮА Павел Пищик занимается непосредственно обзвоном пожилых людей, чтобы выяснить, какие

продукты питания, лекарства и другие товары первой необходимости им нужны. «Кто-то относится с недоверием и поэтому задает много уточняющих вопросов, кто-то вешает трубку, некоторые сообщают, что им помогают родственники. Но все благодарны за помощь и поддержку. Очень часто людям важно просто поговорить. Самая большая проблема – это одиночество», – делится своим опытом общения с пожилыми людьми Павел.

Вуз гордится сознательностью студентов и благодарит ребят за то, что не остались в стороне от проблемы. Чтобы посмотреть направления работы проекта и участвовать в движении, можно перейти на сайт проекта #МыВместе или изъявить желание помочь в группе ВКонтакте волонтерского движения МФЮА.



Музыка нас связала

Вы уже видели выступления ансамбля нашего университета? Да-да, у нас появился собственный ансамбль ударных инструментов

Он носит название «Патриоты МФЮА», в его состав вошли студенты вуза разных курсов. Об ансамбле и музыке рассказал Владислав Хороших, руководитель «Патриотов МФЮА».

– Какова история создания ансамбля?

– Создать свой коллектив уже давно является моей мечтой. В декабре 2019 года мы вместе с другом Андреем Подлесных, с которым сейчас руководим коллективом, обратились к первому проректору с просьбой о создании ансамбля на базе МФЮА, и уже спустя 2 недели мы впервые выступили!

– Давно вы занимаетесь музыкой?

Почти всю свою жизнь. Сейчас я работаю концертмейстером военного оркестра на факультете военных дирижеров при военном университете МО. С МФЮА меня связывает не только ансамбль, но и дистанционное обучение по специальности «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере». Сейчас я на финишной прямой.

– Какие они – «Патриоты МФЮА»?

– Сейчас в ансамбле ударных инструментов 8 участников. У нас отличный бас-гитарист,



саксафонистка, мы как руководители владеем некоторыми другими музыкальными инструментами. Лично я играю на кларнете и саксафоне, а Андрей в совершенстве владеет тубой и фортепиано. К нам может присоединиться любой желающий студент, занимался он музыкой раньше или нет. Репетиции проходят 2 раза в неделю по 3 часа. Уже готовы 2 полностью отработанных номера разного уровня технической сложности. Сейчас думаем над тем, чтобы расширить профиль.

– Какие особенности ансамбля?

– Большая часть участников пришла к нам без навыков владения музыкальными инструментами, но за достаточно короткий срок в должной мере освоила игру на барабанах и научилась работать в коллективе..

– Какие планы у ансамбля?

– Главная задача сейчас – набор новых людей и расширение музыкального коллектива. В ближайшей перспективе – создание полноценного, конкурентоспособного ВИА, где мы будем играть каверы и авторские песни. Мы подготовили примерное направление и репертуар с оригинальными произведениями и эксклюзивными аранжировками специально под наш состав, которые прежде ни один другой коллектив не исполнял.

– Совет всем любителям музыки?

Не стоит бояться! Если есть желание чему-то научиться, попробовать выступать в коллективе или у вас просто цель побороть страх публичных выступлений, то просто приходите и начинайте заниматься. Мы поможем, научим, объясним. У нас очень дружный коллектив, где каждый участник с радостью подкажет и станет настоящим другом.

Калужский филиал

В феврале Калужской филиал университета МФЮА провел городское мероприятие, где собираются самые яркие, смелые и отважные ребята, – «Мистер Малоярославец».

В этом году 6 конкурсантов поборолось за звание мистера. Мужчины прошли 5 испытаний: дефиле, визитка, интеллектуальный конкурс, импровизация и творческий номер. После

двухчасового мероприятия выбор лучших из лучших почетному жюри дался нелегко. После совещания номинации были распределены следующим образом:

Александр Крехалев – Мистер загадка, Дмитрий Соколов – Мистер жизнерадостность, Роман Шелякин – Мистер мужественность. Марат Гулян – Мистер стиль.



Волгоградский филиал

Студентки Волгоградского филиала получили призовые места в конкурсе, посвященном юбилейной победной дате.

Региональный патриотический смотр-конкурс «Растет в Волгограде березка», посвященный 77-й годовщине разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, состоялся в Молодежном центре «Ровесник».

Участниками конкурса стали порядка 100 творческих коллективов из различных уголков Волгоградской области. Ветераны,

воспитанники подростково-молодежных клубов, школьники и студенты на протяжении двух часов демонстрировали свои таланты на одной сцене. Волгоградский филиал университета МФЮА на мероприятии был представлен дуэтом Инессы Григорьян и Мэри Ашотян. Они исполнили песню «Закаты алые» авторства Натальи и Виталия Осошник и стали лауреатами второй степени в номинации «Вокал».



Ярославский филиал

Управление по молодежной политике мэрии города Ярославля организовало онлайн-конкурс чтецов художественного слова «Мой адрес Россия», посвященный празднованию 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне, где наша студентка одержала победу.

Елизавета Яковенко представила Ярославский филиал МФЮА произведением Алексея Суркова «Девушка в шинели».

В номинации «Приз зрительских

симпатий» приняли участие около 4000 человек, пост с видео Елизаветы набрал больше 20 репостов, около 7000 просмотров, нешуточная борьба за право лидерства разгорелась в комментариях. Студентка МФЮА одержала победу в этом голосовании!

По голосованию жюри наша конкурсантка с отрывом всего в несколько баллов от лидера заняла почетное второе место.



Ступинский филиал

В конце февраля в Ступинском филиале прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация и устойчивое социально-экономическое развитие России и ее регионов в XXI веке сквозь призму роста производительности труда».

Представлены 90 докладов от ведущих специалистов, представителей профессорско-пре-

подавательского состава, студентов.

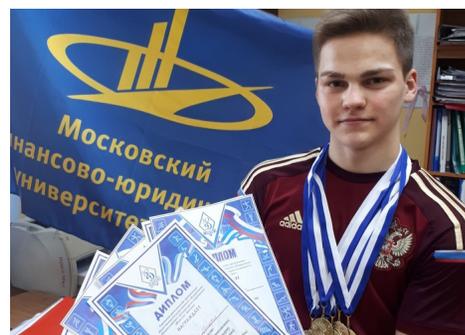
Конференция объединила более 310 участников из разных городов России. По итогам будет выпущен сборник материалов конференции с размещением в РИНЦ. Все участники, чьи работы одобрены Оргкомитетом конференции, получили именные сертификаты, отмечены дипломы I, II, III степеней.



Кировский филиал

Студент I курса факультета СПО Кировского филиала МФЮА Григорий Пермяков стал многократным победителем в конькобежном спорте. Григорий выиграл 6 медалей, 5

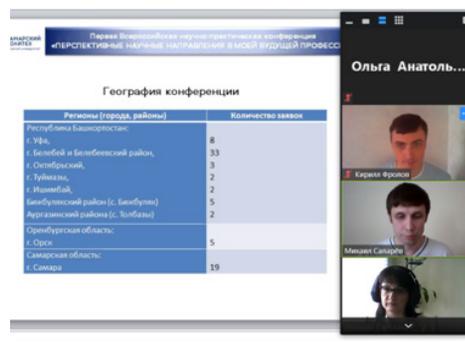
из которых – золотые. Студент МФЮА стал абсолютным чемпионом в старшем возрасте Всероссийских соревнований по конькобежному спорту памяти ЗМС М.Г. Исаковой.



Орский филиал

23 апреля студенты Орского филиала МФЮА приняли участие в 1-й Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные научные направления в моей будущей профессии» в онлайн-формате. Студенты МФЮА под руководством доцента Ольги Фомиче-

вой подготовили научные исследования на различные темы: от проблем реализации пассивного избирательного права до особенностей охраны здоровья несовершеннолетних в России. Организаторы подчеркнули высокий уровень подготовленности студентов МФЮА.



Калининградский филиал

Студенты филиала Олег Свиридов и Ангелина Литвинская в период коронавируса нашли в себе силы помогать нуждающимся. Олег помогал пенсионерам с медикаментами, принял участие в Светловской акции «Поздравляем ветеранов», является участником Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Ангелина тоже является участ-

ником этого движения. Совместно с другими волонтерами они помогали не только ветеранам, но и простым пенсионерам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации: приносили продукты, медикаменты. - Я рада, что смогла помочь даже такой малостью. Сейчас важно принимать и реагировать на такие обращения.

